

学生知识竞赛,并积极组织师生参加区教学观摩比赛、学生知识竞赛。学校教学活动蓬勃开展,呈现出积极向上、健康发展的良好形势。

2014年3月,官塘镇创强工作全面铺开。官塘初级中学召开了全校师生动员大会,完善组织机构,明确责任分工,制定创强工作具体方案。学校努力完善资料建设、人文环境建设,进行标准硬件配套,成为官塘镇创建广东省教育强镇的先锋,为创强工作作出了突出贡献。

城区弱校——城基中学快速崛起之路

湘桥区城基中学身处空间逼仄的老城区,没有百年名校的历史积淀,没有群英荟萃的名师,办学几十年来一直名不见经传。就是这样一所初级中学,却在十多年间迅速崛起,成为湘桥区乃至潮州市公办教育的一面旗帜。连年来,学校一

直以“教师最勤、校风最好、质量最优”而著称。每年“小升初”招生摇号,都有超过2/3的学生第一志愿填报城基中学,其录取比例接近5:1。学校成为学生和家长追捧的名副其实的名校。

城基中学既没有历史悠久的优势,也没有硬件优势,为何能在众多公办学校中迅速崛起,成为一所后来居上的优质名校呢?其奥秘在于成功的管理之道。

一个好校长就是一所好学校。校长的办学理念很大程度上决定着所学校的发展方向 and 办学水平。上任伊始,该校方卫玲校长便提出了要把城基中学办成一所平民化优质学校的奋斗目标,并提出了“精细与创新并举”的管理理念。“精细”的含义,一是要建立严谨细致的管理制度和管理机制,使之覆盖学校工作的各个方面、各个层次;二是要形成精益求精的工作理念和工作习惯,使师生将“追求完美”作为行为目标。为此,学校各部门对规章制度进行了大规模的整理、补

充、完善,建立了一整套科学、细致的管理制度体系,同时形成了针对每一项制度的工作机制,做到以制度管人,每一项工作都有“法”可依、有“法”必依。如教研活动管理制度就对活动时间、活动地点、出勤签名、缺席登记、讨论要点记录等都进行了明确规定,并要求每次活动之后上交活动登记表,由分管学科行政随时检查。又如教师行为规范,对教师的思想行为、教育教学行为、人际行为、仪表生活行为都进行了明确具体的规范,其内容细致至不能在学校穿什么服装,不能在学生面前吸烟、吃零食等,从而通过具体的规范将师德师风要求真正落到实处。

为使精细化管理深入渗透到每一位行政干部和教师的工作理念和工作行为中,学科还形成了工作反思制度。每周的行政工作会议和教职工工作会议上,各部门、各年级、各科组都要对近期工作进行“回头看”,找出不足之处,逐一提出改



△学生《春晓》诗文操展示